



Сибирский НИИ геологии, геофизики и минерального сырья (СНИИГГИМС), Новосибирск, Россия. Геологический музей.

Провожу экскурсию ребятишек из 3-го класса. Через какое-то время им тоже хочется рассказать хоть что-то о себе. Один мальчик говорит

- А у нас дома тоже камень есть!
- И как он называется?
- Не знаю.
- А откуда?
- Не знаю.
- Но все равно ты молодец!



Он отходит очень довольный. Другой мальчик потихоньку дергает меня за рукав, не обращая внимания, что я в это время что-то рассказываю другим. Наконец я поворачиваюсь к нему – ну говори!

И он потихоньку, чтобы другие не услышали, говорит: «А я – китаец!»

В музее мама с дочкой, которой 3,5 годика. Спрашиваю у девочки:

- А ты знаешь, что такое геология и чем геологи занимаются?
- Нет, – отвечает девочка. Начинаю рассказывать о полезных ископаемых и драгоценных камнях. В конце экскурсии спрашиваю
- Ну что, когда вырастешь, геологом будешь?
- Да, буду! – улыбается и кивает кроха.

ГЕОЛОГИЯ УСТАМИ МЛАДЕНЦА (ЗАМЕТКИ ЭКСКУРСОВОДА ГЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ СНИИГГИМС)

GEOLOGY FROM THE MOUTHS OF BABIES (NOTES OF THE GUIDE OF THE GEOLOGICAL MUSEUM OF SNIIGGIMS)

- Вместе будем драгоценные камни искать?
- Да, вместе будем!

После экскурсии класс прощается со мной.

– Что нужно сказать? – спрашивает руководитель.

– Спасибо! – недружным хором отвечают ребяташки. Одним из последних подходит мальчик лет десяти и, уверенно протягивая узкую ладошку, говорит:

– До свидания. Приятно было познакомиться!

Во время экскурсии девочка лет семи спрашивает, а почему у камней такая форма. Я пытаюсь на доступном языке объяснить, что эти кристаллы состоят из атомов, которые в твердых веществах располагаются по определенным законам. Вот эти кристаллы флюорита растут кубиками, а кристаллы кальцита образуют вот такие формы, которые называются ромбоэдрами и скаленоэдрами. И изучает все эти формы наука кристаллография.

– А в виде зверушек кристаллы бывают?

В музей пришла старшая группа детсада «Скворушка». Веселые, морозные, шумные снимают



с себя яркие разноцветные куртки, стягивают вязанные шапочки. Одна девочка мимо своих воспитательниц пробирается ко мне: «А штаны снимать нужно?»



Рассказываю про мамонтов.

– У них было всего четыре зуба, зато на протяжении жизни они семь раз менялись. За день взрослый мамонт съедает около 100 кг травы и мелкого кустарника. А потом растаял ледник, условия жизни изменились и мамонты вымерли. И последний мамонт умер 5 тыс. лет назад на островах Новой Земли.

Один мальчик с явным раздражением:

– Это так давно было, и откуда вы все это знаете?

На макете буровой установки показываю, как добывают нефть.

– Сначала бурится скважина, затем из нее с помощью вот таких насосов качают нефть. Добытую нефть заливают вот в эти баки, – показываю два бака на макете. Из-за спин проталкивается самый умный первоклашка.

– Ну заполнятся эти баки, а потом куда нефть девать?

У меня минутный ступор!

Команда юных геологов через Новосибирск возвращается с геологической олимпиады. О посещении музея договорились заранее, поэтому я успел к экскурсии подготовиться.

Начал с презентации, в которой я младшим школьникам рассказываю о форме Земли, но с поправкой на более подготовленных слушателей. Сделав серьезное лицо, сообщаю:

– По последним данным нашего института Земля имеет следующую форму, – показываю картинку, где плоский диск лежит на спинах слонов, которые в свою очередь стоят на спине большой черепахи.

– Но в московском институте ВНИГНИ недавно предложили свою модель, – показываю диск на трех китах. Чувствую по реакции – что-то не так. Обычно ребята начинают шуметь, переглядываться, улыбаться, и всегда найдется один, который крикнет: «Круглая!». Эти же ребята смотрят умными глазами и продолжают внимательно слушать. Все серьезно, ни тени улыбки. Я по инерции рассказываю, что в некоторых других институтах, считают, что Земля накрыта круглым куполом, по поверхности которого ползают звезды и луна (Древний Вавилон). Реакция та же! Ничего не понимаю. Сразу перепрыгиваю на снимки Земли из космоса, а потом перехожу на искусственные изумруды. Дальше все как у людей. До сих пор ломаю голову: что же такое они там у себя кушают, что такие необычно умные и серьезные?



Небольшая экскурсия первоклашек из семейной школы. Все им интересно. Много вопросов. Рассказывают о своих летних путешествиях. В конце подходит одна из самых активных

– А у меня платье новое! Очень красивое! А внизу пришита полоска из кожи! Супер! Нет, вы





пощупайте! – И задирает низ юбки почти до плеч. Приходится потрогать кожаную полоску. Пытаюсь найти слово из ее лексикона:

– Прикольно!

– Бабушка подарила! – с гордостью объявляет девочка.

И зачем ей музей, какая-то геология, когда у нее такое платье!

Частная школа, 4-й класс. Умненькие, любознательные ребята. Одна из девочек спрашивает:

– А а чем лазурит от азурита отличается?

– Это разные минералы.

Чувствую, что ответ не удовлетворил. Продолжает внимательно смотреть через очки. Ну ладно, тогда слушай!

– Лазурит – это алюмосиликат, а азурит – гидрокарбонат меди. Образуются совершенно в разных условиях. Азурит, например, это обычно минерал зоны окисления медных месторождений.

– А вы доступней рассказывать не умеете?

Вот и получил, что заслужил. Пытаюсь исправить ситуацию.

– Вы, ребята, приходите через несколько лет, когда будете знать, что такое атомы, физику, химию.

Перед окончанием экскурсии девочка снова подходит ко мне. «Я сюда еще обязательно приду! – И, видимо убедившись, что я слишком легкомысленно отношусь к ее обещанию, добавляет: – Я с мамой приду!»

Еле удержался, чтобы не рассмеяться.

В музей обратилась женщина со следующим вопросом. Весной при уборке прошлогодней листвы на садовом участке они с мужем нашли шесть белых каменных яичек. Одно яйцо ее муж пытался разбить топором. Бил, бил и не разбил. Что это такое и откуда они взялись на участке?

Я ее попросил принести такое яичко для изучения. Через несколько дней она принесла мне



три яйца со своего участка и два яйца поменьше размером с соседних садовых смежных участков.

Размер большого яйца по осям 31×23 мм. Прикинул плотность – 3,7 г/см³, явно не кварц. Больше похоже на корунд. Отнес в аналитическую лабораторию на термику – кривые близки к корунду. Провели РФА – 42 % алюминия и чуть больше 2 % кремний. Значит, все-таки белый электрокорунд.

Но вопрос: откуда они (корундовые яички) взялись на садовом участке? Это еще не все! Позвонил завлаб аналитической лаборатории и поинтересовался успехами в расследовании. Оказывается, у них одна из сотрудниц тоже весной на садовом участке такие яички находила, а одно даже в мангале.

Я встретился с девушкой, забрал яичко для исследований и поинтересовался координатами участка. Оказывается, между этими двумя участками как минимум 25 км (Золотая Горка и Обь-ГЭС).

Вот такие интересные находки приносят в музей. Я над этим голову не ломаю – записал детали и забыл. После того как осенью на охоте в тайге в 1,5 км от ближайшей лесной дороги нашел целый белый унитаз, я приобрел иммунитет от излишнего любопытства.

Ю. А. Чульжанов